ҚостанаИ облысыӘКІМДІГІ БІЛІМБАСҚАРМАСЫНЫҢ«РУДНЫЙ ТАУ-КЕН- ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК

КГКП «РУДНЕНСКИЙ ГОРНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»уПРАВЛЕНИЯ образования аКИМАТА костанайской области

Директор КГКП "Рудненский горно-технологический колледж"

Управления образования акимата

Костанайской области

\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С.Канешов

"28" июня 2024 г.

**Отчёт**

**по учебной работе**

**за 2023 – 2024 учебный год**

*Исп: заместитель директора по учебной работе Ибрашева Ж.С.*

**Тема: «Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов и формирование профессиональной компетенции в условиях внедрения профессиональных модулей в РУП на основе актуализированных учебных планов и программ»**

**Цели:**

* *Реализация личностно – деятельного подхода к повышению профессиональной компетентности педагогов колледжа и сопровождение процесса формирования квалифицированного специалиста.*

**Задачи:**

* *Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности;*
* *Вести работу по подготовке конкурентноспособного специалиста нового поколения;*
* *Способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.*

**Ожидаемые результаты:**

* *Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, ориентированного на результат.*
* *Творческое раскрытие потенциала преподавателей и мастеров п/о посредством внедрения компетентностного подхода.*
* *Непрерывное обучение для повышения уровня профессиональных компетенций инженерно-педагогического коллектива РГТК.*

Учебная работа колледжа в 2023-2024 учебном году была направлена на организацию качественного учебного процесса, опираясь на нормативные документы:

* «Закон об образовании»,
* Государственныйобщеобязательный стандарт технического и профессионального образования(приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее ГОСО),
* приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»,
* приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»,
* инструктивно – методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, псолесреднего образования к началу 2023-2024 учебного года.

В соответствии с учебным планом формировалась нагрузка преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин. При составлении расписания учитывались следующие факторы:

- соблюдение недельной нагрузки в учебных группах;

- соблюдение семестровой нагрузки согласно учебному плану;

- равномерное распределение нагрузки преподавателей в течение учебного года;

- возможность оперативной замены в случае вынужденного отсутствия преподавателя;

**Проверка журналов**

На установленное учебным планам и программам количество часов были разработаны перспективно-тематические планы, утвержденные в начале учебного года.

Контроль за соблюдением орфографического режима, соответствием записей в журнале теоретического обучения календарно-тематическому плану, объективностью выставления оценок осуществлялся при проверке журналов, которые проверялись в течение всего учебного года (журналы теоретического обучения первого курса проверялись 5 раз, второго курса – 3 раза, третьего курса проверялись 2 раза). По итогам проверки были составлены справки и даны рекомендациипо устранению замечаний: не ставить точки, не ставить «н» карандашом, при написании практической работы выставлять оценки за работу в журнал вовремя. Преподавателям Куйшугуловой Н.Н., Сафиной Э.Р. объявлено устное замечание о своевременном заполнении журнала (выставление оценок за практические и лабораторные работы), Бекмурадову С.Б., Ерполатову А.Е., Есимову С.А.,– о недопущении исправлений в журналах теоретического обучения. Преподаватели также были оповещены о необходимости устранения замечаний в установленные сроки после проверки журналов.

**Проведение педагогических советов**

На начало 2023-2024 учебного года был составлен график проведения педагогических советов вместе с названием тем докладов и ответственных за проведение из числа администрации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Ответственные** | **Сроки** | **Форма** |
| 1 | «Итоги работы колледжа за 2022-2023 уч. год. Стратегические задачи развития колледжа. Утверждение плана работы колледжа на 2023-2024 уч. год». | Директор | 01.09.23 | Доклад |
| 2 | Адаптация и социометрия обучающихся 1 курса. | Педагог - психолог, социальный педагог | 03.10.23 | Доклад, презентация |
| 3 | «Предварительные итоги текущей аттестации обучающихся 1, 3 курсов». «Допуск обучающихся 3 курса к сдаче итоговой аттестации». | Заместитель директора по учебной работе | 14.11.23 | Мониторинг  Приказ |
| 4 | **«Правовая компетентность в профессиональной деятельности педагога».** | Методист | 19.12.23 | Доклад |
| 5 | Итоги производственной практики обучающихся 2 курса.  Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1, 3 курсов. | Заместитель директора по учебно-производственнойи учебной работе | 09.01.24 | Мониторинг |
| 6 | «Актуальные внеклассные формы работы с обучающимися и родителями в рамках целостной программы воспитания» | Заместитель директора по воспитательной работе | 20.03.24 | Доклад |
| 7 | «Роль психологического и информационного сопровождения профориентационной работы колледжа» | Заместитель директора по учебно-производственной работе | 16.04.24 | Доклад |
| 8 | Итоги предварительной аттестации обучающихся 1,2 курсов. Допуск обучающихся 1 и 2 курса к сдаче промежуточной и итоговой аттестации | Заместитель директора по учебной работе | 21.05.24 | Мониторинг  Приказ |

Педагогические советы своевременно проведены. Материалы, подготовленные к педсовету, соответствовали тематике и оформлены согласно форме. После проведения каждого педагогического совета секретарем и переводчиком были составлены протокола на казахском и русском языках, где фиксировались и отображались вопросы, выносимые на ПС согласно тематике.

Рекомендации: продолжить в следующем учебном году проведение заседаний педагогических советов согласно графику.

**Проведение консультаций**

При подготовке обучающихся к предварительной, промежуточной и итоговой аттестации преподавателями проводились консультации по предметам ГД (русский и казахский языки, истории Казахстана).

Все консультации, индивидуальные занятия и коррекционная работа, проводимая с обучающимися, отображаетсяв личном журнале работы со студентами, который находится у преподавателя. После проверки посещаемости и проведения консультаций и индивидуальных занятий была дана следующая рекомендация: анализировать работу с отстающими обучающимися с целью выявления причин понижения качества обучения по своим предметам.

**Контрольные срезы**

С 17 сентября по 21 сентября 2023 года проводились **контрольные срезы** групп 1 курса по общеобразовательным предметам с целью определения соответствие уровня базовых знаний среднему баллу в свидетельстве об окончании основной школы. Контрольные срезы были проведены по всем общеобразовательным дисциплинам. Был определен уровень групп: общая успеваемость по колледжу 81% (в прошлом учебном году составлял 78%), качество базовых знаний составило 36% (в прошлом году 31%) в сравнении с успеваемостью 100% и качеством 24% (в прошлом учебном году процент качества составлял 22%) согласно аттестатов об окончании среднего звена. Таким образом, цель мероприятия получить входной сигнал для дальнейшего управления качеством была достигнута.

**Группа ПР-23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | | |
|  | % качества | % успеваемости |
| Казахский язык | 74 | 100 |
| История Казахстана | 40 | 100 |
| Математика | 35 | 99 |
| Информатика | 31 | 79 |
| Английский язык | 23 | 86 |
| Русский язык и литература | 10 | 55 |
| Физика | 10 | 55 |
| **ИТОГО:** | **32** | **82** |

**Группа ПМЛ-23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | | |
|  | % качества | % успеваемости |
| Информатика | 39 | 91 |
| История Казахстана | 63 | 100 |
| Русский язык и литература | 0,5 | 30 |
| Математика | 35 | 99 |
| Английский язык | 62 | 100 |
| Казахский язык | 61 | 100 |
| Физика | 27 | 59 |
| **ИТОГО:** | **41** | **83** |

**Группа ЭС-23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | | |
|  | % качества | % успеваемости |
| Информатика | 24 | 95 |
| История Казахстана | 54 | 100 |
| Математика | 42 | 98 |
| Русский язык и литература | 0 | 47 |
| Английский язык | 48 | 95 |
| Казахский язык | 38 | 95 |
| Физика | 14 | 48 |
| **ИТОГО:** | **31** | **83** |

**Группа Т-23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | | |
|  | % качества | % успеваемости |
| История Казахстана | 36 | 100 |
| Информатика | 25 | 80 |
| Математика | 33 | 98 |
| Казахский язык | 43 | 95 |
| Английский язык | 36 | 85 |
| Русский язык и литература | 0 | 0,9 |
| Физика | 5 | 35 |
| **ИТОГО:** | **25** | **71** |

**Группа ОПИ-23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | | |
|  | % качества | % успеваемости |
| История Казахстана | 54 | 100 |
| Математика | 50 | 99 |
| Казахский язык | 39 | 100 |
| Английский язык | 41 | 95 |
| Русский язык и литература | 0 | 42 |
| Физика | 20 | 60 |
| **ИТОГО:** | **34** | **83** |

**Группа ЭСк-23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | | |
|  | % качества | % успеваемости |
| История Казахстана | 41 | 100 |
| Казахский язык | 30 | 92 |
| Английский язык | 37,5 | 92 |
| Русский язык и литература | 0,9 | 14 |
| Физика | 12 | 39 |
| **ИТОГО:** | **24** | **67** |

**Проверка тетрадей**

В течение учебного года согласно плана учебной работы проводилась проверка тетрадей по русскому языку (11.23 г. и 04.24 г.), физике (12.23 г. и 03.24 г.), химии (11.23 г. и 05.24 г.), казахскому языку (12.23 г. и 02.24 г.), математике (12.23 г. и 05.24 г.), специальным дисциплинам (10.23 г.). Выявлены следующие замечания:

1. не допускается использование корректоров при исправлении ошибок обучающимися;
2. требовать от обучающихся использование простого карандаша при синтаксическом разборе предложений, морфологическом разборе слов, при построении графиков, составлении чертежей и рисунков к задачам.
3. Обязательное выполнение работы над ошибками после самостоятельной / практической работы.

Рекомендации: продолжить проведения работ над ошибками с целью недопущения повторных нарушений правил и требований.

**Посещение уроков**

В течение всего учебного года согласно учебному плану было посещено 28 уроков преподавателей ЕМЦ, ГД, СД.

Цель посещения уроков:

* диагностики педагогических затруднений,
* анализ результативности внедрения в учебный процесс ОСО,
* изучения методов выдачи домашнего задания и их проверки,
* анализ эффективности использования на уроках специальных дисциплин методов и форм обучения (инновационные подходы),
* оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности обучающихся на уроке,
* анализ выполнения рекомендаций предыдущих посещений.

Рекомендации преподавателям общеобразовательных дисциплин (Азбарова Ш.А., Жаксылыкова Б.А., Бекбаев Е.Ж., Султанова К.Т., Куйшугулова Н.Н., Лукпанов А.Ж., Голубева А.А., Елисеенко Э.Ф.)

* Разработка и использование чек-листов на всех уроках;
* Соблюдать регламент урока;
* Разрабатывать критерии и дескрипторы к заданиям;
* Разнообразить приемы и формы опроса.
* Выдерживать регламент урока;
* Проводить опрос всех обучающихся;
* Разнообразить приемы опроса обучающихся;
* Проводить урок согласно поурочного плана;
* Использовать опережающие задания;
* Задавать домашнее задание на каждом уроке;
* Применять критерии и дескрипторы к тесту.

Рекомендации преподавателям специальных дисциплин (Козаченко Л.В., Панькова О.В., Ерполатов А.Е., Бекмурадов С.Б.):

* Разнообразить приемы ведения урока;
* Пресекать хоровые ответы;
* Внедрять инновационные технологии;
* Разработка и использование чек-листов на всех уроках;
* Разрабатывать критерии и дескрипторы к заданиям;
* Более развернуто готовить поурочный план;
* Соблюдать регламент урока;
* Применять двуязычие;
* Проводить оценивание на каждом уроке;
* Задавать домашнее задание на каждом уроке;
* Использовать межпредметную связь.

**Мониторинг качества и успеваемости обучающихся по предварительным данным**

В ноябре 2023 года была проведена **предварительная аттестация**среди групп 1 и 3 курса, с основной целью отследить динамику количественных и качественных показателей успеваемости относительно исходного уровня. Проведенный мониторинг четко определил задачи и способы решения западающих тем по дисциплинам: 91%-общая успеваемость, 21%-качество, 3,04-средний балл.

В мае провели **предварительную аттестацию** среди 1 и 2 курса с целью составления мониторинга качества результативной деятельности обучающихся и определения путей повышения качества обученности: 86%-общая успеваемость, 17%-качество, 3,04 – средний балл.

Понизился процент качества и успеваемости среди студентов второго курса. Данное понижение обусловлено тем, что студенты второго курса после окончания производственной практики имеют большое количество пропусков, что отрицательно сказывается на обучении.

В качестве основных мер для получения ожидаемых результатов был определен объем дополнительной работы с обучающимися, влияющими на прирост качественных показателей. Каждому преподавателю персонально был дан список обучающихся, стоящих в «резерве» (имеют одну-две-три «3») и/или имеющих оценку «2», движение по уровням успешности, где чётко отслеживается работа, как самого преподавателя, так и работа студента (заполнение проблемных полей по западающим темам).

**Итоги работы преподавателей за 2023-2024 учебный год**

**(рейтинг по колледжу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О  преподавателя | % успев.  1 полугодие | % успев.  2 полугодие | % качества  1 полугодие | % качества  2 полугодие | Ср. балл  1 полугодие | Ср. балл  2 полугодие |
|  | Азбарова Ш.А. | 100 | 99 | 67 | 63 | 3,7 | 3,7 |
|  | Ахметова С.Т. | 100 | 100 | 60 | 49 | 3,6 | 3,5 |
|  | Бекбаев Е.Ж. | 96 | 99 | 64 | 54,5 | 3,6 | 3,5 |
|  | Голубева А.А. | 98 | 100 | 72 | 81 | 3,8 | 3,9 |
|  | Елисеенко Э.Ф. | 100 | 97 | 74 | 60 | 3,8 | 3,6 |
|  | Жаксылыкова Б.А. | 99 | 98 | 62 | 66 | 3,7 | 3,7 |
|  | Ерполатов А.Е. | 100 | 100 | 50 | 51 | 3,5 | 3,5 |
|  | Козаченко Л.В. | 92 | 99 | 32 | 30 | 3,2 | 3,2 |
|  | Куйшугулова Н.Н. | 98 | 99 | 62 | 44 | 3,6 | 3,4 |
|  | Бисембаева А.Н. | 94 | 100 | 54 | 71 | 3,5 | 3,8 |
|  | Каукина Р.Т. | 100 | 99 | 60 | 46 | 3,6 | 3,5 |
|  | Есим А.Е. |  | 99 |  | 37 |  | 3,4 |
|  | Панькова О.В. | 100 | 99 | 55 | 46 | 3,7 | 3,5 |
|  | Сафина Э.Р. | 100 | 99 | 57 | 38 | 3,6 | 3,4 |
|  | Проданец О.В. |  | 99 |  | 37 |  | 3,3 |
|  | Омельченко Н.П. |  | 100 |  | 48 |  | 3,5 |
|  | Рябова И.С. | 98 | 100 | 79 | 76 | 3,8 | 3,8 |
|  | Сафина С.Е. | 97 | 98 | 64 | 52 | 3,5 | 3,5 |
|  | Султанова К.Т. | 96 | 98 | 48 | 49 | 3,4 | 3,5 |
|  | Титаренко А.В. | 98 | 100 | 79 | 85 | 3,9 | 4,0 |
|  | Есимов С.А. | 100 | 98 | 92 | 85 | 4,2 | 4,2 |
|  | Кудияров Ж.Х. | 100 | 99 | 65 | 62 | 3,4 | 3,7 |
|  | Ибрашева Ж.С. | 100 | 100 | 48 | 39 | 3,4 | 3,4 |
|  | Брановец А.Е. | 100 | 99 | 48 | 32 | 3,6 | 3,5 |
|  | Исмаилова С.Т. | 100 | 100 | 58 | 69 | 3,7 | 3,8 |

Стабильность в качестве и успеваемости за два полугодия не показал ни один преподаватель.

У 2 преподавателей наблюдается понижение качества при неизменном проценте успеваемости (Ахметова С.Т., Ибрашева Ж.С.).

Если сравнивать данные в таблице, то можно пронаблюдать тенденцию снижения процентов качества и успеваемости у Азбаровой Ш.А., Елисеенко Э.Ф., Жаксылыковой Б.А., Каукиной Р.Т., Паньковой О.В., Сафиной Э.Р., Сафиной С.Е., Есимова С.А., Кудиярова Ж.Х., Брановец А.Е.

Повышение и качества, и успеваемости, и среднего балла за год виден у Голубевой А.А., Бисембаева А.Н., Титаренко А.В.

Уменьшением количества обучающихся, имеющих «2», при понижении качества обучения отмечены преподавателями Бекбаева Е.Ж., Козаченко Л.В., Куйшугуловой Н.Н., Рябовой И.С.

У преподавателя Султановой К.Т. наблюдается понижение процента успеваемости и увеличение процента качества.

При неизменном проценте успеваемости качество обучения повысили преподаватели Исмаилова С.Т., Ерполатов А.Е.

3 преподавателя Есим А.Е., Омельченко Н.П., Проданец О.В. начали свою работу во втором полугодии, так как часы проводились в группах второго курса, вышедших после производственной практики.

Понижение процента качества у 16 преподавателей, понижение процента успеваемости – у 11 преподавателей. Объясняется это тем, что второй курс, выйдя с практики, с нежеланием приступают к теории, тем самым, затягивая процесс освоения. При этом не закрепляя новый материал дома и на уроках, что плохо сказывается при сдаче промежуточной аттестации.

В связи с этим, в колледже есть обучающиеся, которые имеют слабые знания в обучении. Администрацией колледжа, мастером, классным руководителем с данными обучающимися проводились беседы, назначались дополнительные индивидуальные занятия (консультации), вызывались родители. В итоге за неявку на квалификационный государственный экзамен был отчислен студент 3 курса Смолянчук С. – группа СР-21 (приказ № 23 от 26.06.24).

**Неаттестованные обучающиеся по итогам 2023-2024 учебного года**

Неаттестованных обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года 6 студентов: Богомолова В. – группа Т-23, Шепелев С. – группа ЭС-23, Серикболов Н. – группа ЭСк-23, Акмагамбетова Е. – группа Т-22, Иванова К. – группа ОПИ-22, Жубанов Р. – группа ПМЛ-22.

Рассматривая картину в разрезе 1 и 2 курсов, успевающих на «отлично»- 3 студента (по сравнению с прошлым годом количество уменьшилось на 4), на «хорошо» 116 обучающихся (110 в прошлом году) и неаттестованных 6 человек (в прошлом году 4). Диплом с отличием получил 6 студентов (в сравнении с 2022-2023 учебным годом данное количество составляло 1 человек).

**Обучающиеся, перешедшие с уровня «3» на уровень «4»:**

* Группа Т-22 – 1 человек (Курушин В.);
* Группа ОПИ-23 – 1 человек (Карпов В.);
* Группа Пр-23 – 1 человек (Омбыш К.);
* Группа ЭС-22 – 1 человек (Сыпало Д.);
* Группа ОПИ-22 – 7 человек (Баландина П., Трайзе Н., Ахромов Р., Идрисова А., Какишев Д., Ильясов Е., Штро А.).

**Обучающиеся, перешедшие с уровня «4» на уровень «3»:**

* Группа ЭС-22 – 3 человека (Замятин М., Исупов Д., Тлеубаев А.);
* Группа Т-22 – 1 человек (Маденов Д..);
* Группа ЭМ-22 – 2 человека (Абдимуратов М., Пузанов Е.);
* Группа ЭСк-23 – 1 человек (Сандыбеков Н.);
* Группа СР-22 – 2 человека (Дирило Б., Шалов С.);
* Группа ЭС-23 – 5 человек (Ермухамбетов М., Искаков Д., Родионов Д., Савич К., Смирнов С.);
* Группа ПМЛ-23 – 5 человек (Амитай Е., Баранков А., Белик Д., Бергер Е., Киселев А.);
* Группа Т-23 – 2 человека (Садовничий Ф., Мельниченко А.);
* Группа ОПИ-23 – 3 человека (Искакова Ж., Езепчик М., Кабацкий С.);
* Группа Пр-23 – 4 человека (Витас А., Жаканов Т., Овчинников А., Шауберт Д.).

**Обучающиеся, перешедшие с уровня «3» на уровень «2»:**

* Группа ОПИ-22 – 1 студент (Иванова К.);
* Группа Т-23 – 1 студент (Богомолова В.);
* Группа ЭСк-23 – 1 студент (Серикболов Н.);
* Группа ЭС-23 – 1 студент (Шепелев С.);
* Группа Т-22 – 1 студент (Акмагамбетова Е.);
* Группа ПМЛ-22 – 1 студент (Жубанов Р.),

Причины: пропуски занятий по болезни и по неуважительной причине, нежелание выполнять учебные задания, отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Рекомендации: посещение данными студентами консультаций, индивидуальных занятий, выполнение дополнительных заданий, тесное сотрудничество мастера производственного обучения и преподавателей с родителями.

С 1 июля 2024 года были составлены протокола стипендиальной комиссии и обновлены приказы на выплату стипендий студентам с 1 сентября 2024 года:

2 курс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Всего | Отличники | Хорошисты | Мастер п/о | Классный руководитель |
| 1 | ЭС-22 | 24 | 0 | 10 | Симанкова С.А. | Панькова О.В. |
| 2 | СР-22 | 23 | 0 | 6 (Юшин сирота) | Омельченко Н.П. | Куйшугулова Н.Н. |
| 3 | ОПИ-22 | 24 | 1 | 9 | Кенесбаев Б.Х. | Жаксылыкова Б.А. |
| 4 | ПМЛ-22 | 25 | 0 | 8 | Нугыманова Н.Н. | - |
| 5 | Т-22 | 23 | 0 | 8 | Мурсалов А.Т. | Голубева А.А. |
| 6 | ЭМ-22 | 24 | 0 | 7 | Есим А.Е. | Бекбаев Е.Ж. |
| **ИТОГО:** | | **143** | **1** | **49** |  |  |

1 курс:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Стипендиаты | Отличники | Хорошисты | Мастер п/о | Классный руководитель |
| 1 | ЭС-23 | 25 | 0 | 10 | Каукина Р.Т. | Султанова К.Т. |
| 2 | ЭСк-23 | 26 | 2 | 13 | Ерполатов А.Е. | Азбарова Ш.А. |
| 3 | ОПИ-23 | 26 | 0 | 20 | Алтыбаева А.Ж. | Елисеенко Э.Ф. |
| 4 | Т-23 | 25 | 0 | 8 | Алламбаев Ж.Ж. | Козаченко Л.В. |
| 5 | ПР-23 | 21 | 1 | 9 | Бисембаева А.Н. | Сафина С.Е. |
| 6 | ПМЛ-23 | 26 | 0 | 7 | Жалелов Д.А. | Сафина Э.Р. |
| **ИТОГО:** | | **149** | **3** | **67** |  |  |

**Общий итог обученности за 2023-2024 учебный год**

**в сравнении с предыдущими учебными годами**

**Проведение промежуточной и итоговой аттестации**

Были составлены графики Государственных выпускных и переводных экзаменов по установленным программой предметам. Контроль за их соблюдением и составлением отчетной документации вёлся заместителем директора по учебной работе Ибрашевой Ж.С.

Промежуточную аттестацию обучающиеся 1 курса сдавали с 20.06.24 г. по 27.06.24 г.

Промежуточную аттестацию обучающиеся 2 курса сдавали с 11.06.24 г. по 27.06.24 г.

Квалификационные выпускные экзамены, состоящие на контроле у заместителя директора по УПР Дозорцевой Т.И., обучающиеся 3 курса групп ПМЛ-21, Т-21, ПР-21, ЭС-21, Ср-21, ОПИ-21 сдавали в летний период с 19.06.24 г. по 21.06.24 г.

**Цели:** определение качества теоретической подготовки специалистов по той или иной профессии специального и общеобразовательного циклов.

**Задачи:**

* Составление графиков экзаменов с минимальным перерывом после окончания учебной программы по данному предмету обучения.
* Назначение экзаменующего состава.
* Проверка содержания и утверждение экзаменационных тестов, контрольных работ.

**Результат:** *Все обучающиеся были допущены к промежуточной и итоговой аттестации с соблюдением следующих требований: полностью выполнивших все практические, лабораторные, расчётно-графические и курсовые (проекты), зачёты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине, не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний, кроме Богомоловой В. – группа Т-23, Шепелева С. – группа ЭС-23, Серикболова Н. – группа ЭСк-23, Акмагамбетовой Е. – группа Т-22, Ивановой К. – группа ОПИ-22, Жубанова Р. – группа ПМЛ-22*. *Государственные выпускные и переводные экзамены были проведены строго согласно графику учебного процесса. По итогам 2023-2024 учебного года среди неуспевающих и неаттестованных 6 студентов (Богомолова В. – группа Т-23, Шепелев С. – группа ЭС-23, Серикболов Н. – группа ЭСк-23, Акмагамбетова Е. – группа Т-22, Иванова К. – группа ОПИ-22, Жубанов Р. – группа ПМЛ-22.), 1 студент 3 курса (Смолянчук С. – группа СР-21) был отчислен, как неявившегося на квалификационный государственный экзамен, шесть студентов 3 курса (Широкова В., Балашова С., Емалетдинова С., Зотова В., Калдыбекова С., - ОПИ-21, Аяпов Б. – группа ПМЛ-21) окончили обучение на «отлично» и получили «красный» диплом.*

**Задачи на 2024-2025 учебный год**

* Способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.